**PRIPREMA DJETETA ZA POLAZAK U ŠKOLU**

**KORISNE IGRE I AKTIVNOSTI RODITELJA I DJETETA**

• **Društvene igre** (čovječe ne ljuti se, memori, domino Društvene igre ) – razvoj pažnje i pamćenja, usvajanje pojma broja, radost zbog uspjeha, podnošenje neuspjeha.

• **˝Matematičke igre˝** u svakodnevnim situacijama (uspoređivanje, svrstavanje i razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto, brojenje, prepoznavanje brojki) – razvoj percepcije, usvajanje pojma broja, logičko zaključivanje.

• **Zajedničko čitanje priča i gledanje filmova** u kojima se djetetu tumače postupci likova – prepoznavanje tuđih i svojih emocija, uživljavanje u situacije drugih, empatija.

• **Prepričavanje priča i događaja** – razvoj govora (pravilne rečenice, bogaćenje rječnika), logično prepričavanje (početak-sredina-kraj), postavljanje pitanja

• **Crtanje, bojanje, modeliranje** – kreativnost, pravilno držanje olovke, preciznost, snalaženje na papiru (odozgo prema dolje, s lijevog na desno)

• **Vježbe vidno-motorne koordinacije** - izrezivanje: resa od papira, rezanje rubova kružnih oblika, izrezivanje složenijih oblika; sastavljanje – igra sa sitnim kockicama i predmetima; trasiranje prstom, a zatim i bojicom oko predmeta, bojanje do rubova; svakodnevne aktivnosti: zakopčavanje, vezanje, slaganje odjeće,…; igre tipa "origami" – presavijanje papira; dopustiti glumljenje pisanja i čitanja

**• Igre za razvijanje pažnje**

*Dopuni riječ*

Igra sastavljanja riječi na slogove kao priprema dijete za nastavu čitanja i pisanja. Za ovu igru dijete treba prvo uvježbati izgovor riječi po slogovima na svom imenu : Ma –ja, Mi- ro, a zatim na lakšim riječima: ma –ma, ba – ka, vo – da i sl. Ova igra se odvija uz dobacivanje loptice. Roditelj kaže jedan ili dva sloga i baci loptu djetetu. Dijete treba da završi riječ i da samo, pošto kaže slog , baca loptu dalje. Stoga roditelji uključite se i budite voditelj svom djetetu u procesu učenja.

*Prepoznaj po zvuku*

Nije lako naučiti djecu da uvijek slušaju i čuju. Za ovo su potrebna česta i sistematska vježbanja. Za vrijeme šetnji skrećite pažnju djeteta na raznovrsnost zvukova u prirodi , u šumi, pruge, gradu i najzad, u svom stanu. Na ovaj način će dijete naučiti da osluškuje i analizira zvukove.

*Iskoristi svaki trenutak*

Dijete je već mnogo puta razgledavalo ilustracije u slikovnicama, enciklopedijama i knjigama i opisivalo što je na njima prikazano. U ovoj igri za razgledanje nepoznate slike daje se pola minute i u tijeku vremena slika se jednom – dvaput za kratko pokriva. Zadatak je djeteta da opiše što je na slici vidjelo. Na taj način razvijamo djetetovu pažnju, njegov vokabular te logično zaključivanje.

• **Igra za razvoj moći opažanja**

*Omiljene razglednice*

Igre sa slikama, razglednicama potiču razvoj pažnje, pamćenja, zapažanja. Razglednice se rašire po stolu. Zadatak je djeteta da što prije i brže odgovori na pitanja. Pitanja se, naravno postavljaju u zavisnosti od sadržaja razglednice, postepeno sve teža i teža. Npr. na kojoj razglednici ima više crvene ili plave boje?, Na kojoj više ljudi, biljaka ili životinja?, Gdje je prikazan rad, igra, sport? Objasni zašto tako misliš?

**• Govorne igre**

|  |  |
| --- | --- |
| Što sve može biti plave boje?  Koje je voće crvene boje?  Što se sve nalazi u kupaonici?  Koje životinje imaju dvije noge?  Opis životinja?  Što sve u ovoj prostoriji počinje na glas s?  Nabroji tri životinje koje počinju na glas m  Što sve možemo kupiti u trgovini na glas k  Što je sve potrebno liječniku u njegovom radu?  Koje životinje žive u šumi?  Kako bismo jednim imenom nazvali psa, mačku i hrčka?  Što dolazi iza četvrtka?  Što je prije ljeta?  Koji glas se najviše čuje u riječima: stol, lisica, nos, sidro, usta  Lutka je igračka – koje još igračke poznaješ?  Kakav može biti stol?  Što možemo raditi olovkom?  Suprotnosti (veliko – malo, visoko – nisko,  crno – bijelo, usko – široko, ...) | Kad dolaziš u vrtić?  Kad idemo spavati?  Kako se zove čovjek/žena koji  podučavaju djecu u školi?  Stavi škare ispred/iza olovke.  Pokaži crni krug unutar bijelog kvadrata.  Odi u drugu sobu i sa treće police  donesi žutu knjigu.  Reci rečenicu na drugi način.  Prepričaj priču.  Sastavi pricu prema slici ili seriji slika.  Sastavi pricu iz vlastitog iskustva.  Pronađi rimu (kruh-majmun-duh).  Igra «kaladont» (reci riječ na završno slovo).  Zaokruži sve rijeci kojima je zadnji glas t  Dotakni lijevom rukom desno uho.  Zatvori oči i reci koje zvukove čuješ.  Govori glasno – tiho, visoko – nisko, brzo – sporo  Koje glasove čuješ u rijeci macka  Koju riječ čuješ kada kažem m-a-č-k-a |